

Noget om kraft

Med store undrende øjne - for SAB

Halfdan Rasmussen

Erik Sommer

Sats: ES

♩ = 85 F A° B♭ G⁷ C⁷ F F/A B♭ F/A

Sopran

1. Med sto - re un - dren - de øj - ne går jeg, hvor
2. Hvad er det dog for en slags re - flek - ser, der
3. Men in - gen sva - rer fra skjul - te eg - ne og

Alt

1. Med sto - re un - dren - de øj - ne går jeg, hvor
2. Hvad er det dog for en slags re - flek - ser, der
3. Men in - gen sva - rer fra skjul - te eg - ne og

Baryton

1. Med sto - re un - dren - de øj - ne går jeg, hvor
2. Hvad er det dog for en slags re - flek - ser, der
3. Men in - gen sva - rer fra skjul - te eg - ne og

5 Gm F/A B♭ G/B C F F/A B♭ F/A

S.

a - ne - mo - ner - ne ly - ser hvidt. Og midt i for - å - rets lys - væld står jeg og
kal - der pind - svin og tud - se frem? Og hvem er det, der går rundt og hek - ser i
gir os grun - dig og god be - sked, så jeg må sva - re på an - dres veg - ne og

A.

a - ne - mo - ner - ne ly - ser hvidt. Og midt i for - å - rets lys - væld står jeg og
kal - der pind - svin og tud - se frem? Og hvem er det, der går rundt og hek - ser i
gir os grun - dig og god be - sked, så jeg må sva - re på an - dres veg - ne og

B.

a - ne - mo - ner - ne ly - ser hvidt. Og midt i for - å - rets lys - væld står jeg og
kal - der pind - svin og tud - se frem? Og hvem er det, der går rundt og hek - ser i
gir os grun - dig og god be - sked, så jeg må sva - re på an - dres veg - ne og

9 G C/E C/G G⁷ C F/A B♭ C A/C# Dm

S.

ser mod him - len og spør - ger blidt: Oo _____
Horn - bæk, Tarm og Je - ru - sa - lem?
for - mu - le - re, hvad in - gen ved:

A.

ser mod him - len og spør - ger blidt: Oo _____
Horn - bæk, Tarm og Je - ru - sa - lem?
for - mu - le - re, hvad in - gen ved:

B.

ser mod him - len og spør - ger blidt: Hvem op - fandt lær - ken og nat - ter - ga - len? Hvem
Horn - bæk, Tarm og Je - ru - sa - lem? Thi al - le ste - der er sam - me un - der og
for - mu - le - re, hvad in - gen ved: Jeg tror, der lig - ger et barn dybt in - de i

13 Gm⁷ F/A B^b G/B C B^b F/A

S. Og hvem be - stem - te, at
Og al - le veg - ne går
et barn, der er som en

A. Og hvem be - stem - te, at
Og al - le veg - ne går
et barn, der er som en

B.

sat - te knop - per på birk og bøg?
sam - me kraft, som gør sjæ - len stum.
al - le le - ven - de ting, der gror,
et barn, der er som en

16 A/C[#] Dm Gm F/C C^(sus4) C⁷ F

S. net - op sva - len sku væ - re sva - le og gø - gen gøg?
folk og grun - der på li - vets dy - be my - ste - ri - um.
fug - le - vin - ge, en lil - le gud, der er e - vigt stor.

A. net - op sva - len sku væ - re sva - le og gø - gen gøg?
folk og grun - der på li - vets dy - be my - ste - ri - um.
fug - le - vin - ge, en lil - le gud, der er e - vigt stor.

B. net - op sva - len sku væ - re sva - le og gø - gen gøg?
folk og grun - der på li - vets dy - be my - ste - ri - um.
fug - le - vin - ge, en lil - le gud, der er e - vigt stor.

4. Jeg tror, han danser i altings hjerte.
Jeg tror, han hviler i altings vækst.
Og alle underes under er det,
at han er ordløs og altings tekst.
Han er i spurvenes sang i hækken,
i solsortfløjt og i hundeglam.
Og hvis du lytter til tudsens kvækken
og lammets brægen, så er det ham.

5. Han er i regn og hvor støv må tørste.
I vandets rislen. I træets saft.
I alt det mindste. I alt det største:
Den mindste enhed. Den største kraft.
Hør, blæsten synger din sang, veninde!
Se, træet blomstrer på barnets bud!
Jeg tror, der lever et barn dybt inde,
en kraft, som aldrig kan drives ud.